

배움의 즐거움을 실천하고 존중과 배려로 소통하는 행복한 학교

2018 학교평가 보고서



2018. 12

월 곳 중 학 교

[교육연구부]

2018 학교평가 보고서

1 학교평가 추진 계획 및 일정

가. 평가기간 : 2018.3.1. ~ 2019.2.28.

나. 평가일정

준비 ~2월	<ul style="list-style-type: none">○ 학교평가 총괄부서 및 개별부서 배정○ 학교평가위원회 구성<ul style="list-style-type: none">- 교직원, 학교운영위원회, 학부모구성
계획 수립 ~5월	<ul style="list-style-type: none">○ 학교평가계획 수립 및 학교 홈페이지 공개<ul style="list-style-type: none">- 학교평가 추진 일정 수립- 학교평가 방법 결정(평가요소별 개별부서에서 구체적 계획 수립)- 자율지표 설정○ 학생, 학부모, 교직원 대상 연수<ul style="list-style-type: none">- 전년도 운영 결과, 추진 일정, 평가 방향, 참여 방법 등
평가 시행 ~12월	<ul style="list-style-type: none">○ 학교평가 실시(1단계 개별부서 평가, 2단계 공동평가)<ul style="list-style-type: none">- 공통지표와 자율지표에 대한 근거자료 수집 및 정리- 수집된 자료를 토대로 1단계 학교평가 실시- 1단계 평가결과를 바탕으로 2단계 공동평가 실시- 평가결과 분석 및 최종 정리, 결과보고서 작성- 학교조직 진단 실시 후 학교평가 결과와 비교 분석
결과 활용 ~2월	<ul style="list-style-type: none">○ 학교평가 결과 공유<ul style="list-style-type: none">- 학교구성원 간 평가결과 공유 및 개선 방안 논의○ 평가결과 공개: 학교홈페이지(2019. 1월), 정보공시(2019. 4월)○ 학교평가 자체점검○ 학교평가 및 자체점검 결과 학교 개선 기초자료로 활용<ul style="list-style-type: none">- 다음 연도 학교교육과정운영계획, 학교평가계획 자료로 활용

2 학교평가위원회 구성

가. 위원장: 교감

나. 위 원: 교원, 학교운영위원, 학부모위원, 학생대표 등 구성

다. 협의내용

- 학교평가 계획 수립, 평가 추진 일정, 평가 세부 방법, 자율지표 선정 등
- 평가 항목별 평가 담당부서 배정
- 목표 관리 및 평가 결과 분석

3 평가 영역

가. 공통지표

영역	내용	추진 계획	담당부서
1. 참여와 소통의 자치공동체	1-1. 비전공유와 책무성 제고	설문조사	교무기획부
	1-2. 역동적이고 민주적인 학교문화조성	혁신공감학교 운영계획	1학년부
	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	학교교육과정편성 운영계획 연구학교 운영계획	교무기획부 교육연구부
	1-4. 지역사회 학교 구축	자율동아리 운영계획 평생교육 운영계획	2학년부 3학년부
2. 존중과 배려의 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	따뜻한 아침 맞이하기 계획	학생안전부
	2-2. 안전한 학교 만들기과 자율적 규범세우기	학생안전생활(7대 안전)교육 계획 학생폭력예방 및 회복적 생활 계획	학생안전부
	2-3. 민주시민교육의 활성화	학생자치회 운영계획 지역사회연계 방과후 프로그램 세계시민교육 교원연수 및 자체연수 정보통신윤리교육	학생안전부 3학년부 3학년부 교육연구부 1학년부
3. 개방과 협력의 학습공동체	3-1. 학교조직의 학습조직화	전문적학습공동체 운영계획 연구학교운영계획	1학년부
	3-2. 공동연구·공동실천		교육연구부
	3-3. 수업 개방과 성찰 실천	동료장학 운영계획 수업공개의 날 운영	교육연구부
4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 교육과정 운영의 정상화	진로상담 운영계획 교내봉사활동 운영계획 학교스포츠클럽 운영계획	1학년부 2학년부 3학년부
	4-2. 교육과정 운영의 다양화	문화예술교육계획 창의적 체험 프로그램 독서교육 자유학년제 운영계획 방과후학교 운영계획 진로특별프로그램	교무기획부 창의체험부 교육연구부 교무기획부 3학년부 진로상담부
	4-3. 학생성장을 돕는 교육과정실천	교과별 평가 계획 위 클래스 운영계획	교육연구부 학생안전부
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	기초 학력·학습보장계획 교원능력 평가 계획 학교평가계획	교육연구부 교무기획부 교육연구부

나. 자율지표

영역	내용	추진 계획	담당부서
소프트웨어 교육 연구 학교 운영	1. 소프트웨어교육 환경 조성 및 교원 역량 강화	가. 소프트웨어 교육을 위한 학교 교육과정 편성 및 운영 나. 학생·학부모 대상 소프트웨어 교육 및 홍보 다. 교사자율동아리 운영을 통한 소프트웨어 교육 역량 강화	교무기획부 교육연구부 학생안전부 1학년부 2학년부 3학년부 진로상담부
	2. 소프트웨어 교육 일반화를 위한 교육과정 재구성	가. 교육내용 재구성을 통한 정보교과 운영 나. 자유학기 활동을 통한 소프트웨어 교육 다. 교과융합 프로젝트를 통한 소프트웨어 교육	
	3. 소프트웨어 교육 확산을 위한 다양한 프로그램 운영	가. 창의적 체험활동을 통한 소프트웨어 교육 활성화 나. 학생 중심의 체험 프로그램 운영 다. 소프트웨어 교육 심화 프로그램 운영	

4 평가 결과 총평

가. 공통지표

평가영역	우수사항	발전과제
<p>1. 참여와 소통의 자치공동체</p>	<p>대체적으로 매우 우수한 평가를 받았음. 교무 조직 및 교원업무정상화, 예산 지원 부분에 다소 노력이 더 필요한 것으로 나타남. 전 교사가 모여 학교 비전에 대해 공감하고, 교육목표에 이해를 가지고 교육활동에 적용하였음. 경기도 교육청 학교조직 진단 사이트를 이용하여 학교평가에 참여하였고, 학교평가에 대한 참여도를 높이기 위하여 담당부서 및 역할을 정하고, 전교사가 참여할 수 있도록 노력함. 새로운 학교 문화 조성을 위하여 학교장 리더십과 혁신의 분위기가 정착됨. 토의·토론 중심의 교직원 회의 및 학년별 부서별 협의로 의사소통이 원활함. 학교장의 혁신적 리더십으로 학교 문화가 개선되고 있음. 교사들이 능동적으로 학교 운영에 참여할 수 있도록 의사 표현과 참여의 기회가 확대됨. 행정업무 경감을 위하여 행정실무사에게 고유업무 및 기안권을 부여함. 전시성 행사, 실적 위주 사업보다는 학생을 위한 교육계획을 세우고 실천함. 자유학년제 교육을 위한 학습교구의 적극 지원 및 체험 활동 지원. 교육 활동을 위한 온라인 연수, 집합 연수 등의 기회 마련. 학부모가 적극적으로 교육활동에 참여하였으며 학부모 재능기부로 의미있는 프로그램을 운영하여 학생들의 호응을 얻음. 학부모 폴리스 활동으로 학생들의 안전한 교육 환경을 구축함. 학교시설 개방을 통하여 지역사회와 학교가 같이 할 수 있는 방향을 모색함.</p>	<p>전교직원이 학교 비전 공유의 중요성을 인식하고, 학교 교육 목표 실현을 위한 의견 수렴을 위해 교사 대토론회의 확대 실시 학기초에 학교평가 결과를 공유하여 학교평가의 중요성 및 인식을 높일 수 있도록 함. 학교 교육과정 활성화를 위해 교직원협의회 월 1회, 교과 협의회 및 학년협의회 월 2회, 자체연수 월 1회 실시로 개선 학교 구성원이 학교 운영에 관심을 가지고 참여할 수 있는 분위기 및 여건을 확산해야 함. 학교 본연의 가르치는 일에 충실할 수 있게 업무경감 요소를 찾아보고 노력해야 함. 학교 자율적 예산 편성의 확대가 필요함. 지역사회의 인적 물적 자원을 활용한 다양한 체험활동과 교육 프로그램으로 소통과 공감을 통한 학교 발전 방향 마련</p>

<p>2. 존중과 배려의 생활공동체</p>	<p>학생자치회를 활성화하여 학생과 교원간의 존중과 배려하는 학교문화를 조성해야 함. 교사와 학생간의 긍정적 래포를 형성하여 즐거운 학교 분위기를 만들어 감. 담임교사의 업무 부담을 줄이기 위하여 부장교사 위주로 따뜻한 아침맞이 실시하고, 사제간 돈독할 수 있는 프로그램 운영. 학교 교육 활동 관련 행사, 현장체험학습 진행 시 사전 안전 교육을 실시하여 안전사고 발생 최소화를 위한 노력을 함. 생활규범 실천을 위한 성찰 교실 운영 학부모 폴리스 운영 및 점심시간 교사 순회지도를 실시함. 학생 자치회 주도의 학교 행사(월곶제) 개최, 2,3학년 학기말 교육과정 운영. 학생자치회 학생들의 우수한 역량과 적극적으로 주도적인 활동.</p>	<p>학생과 교사 상호 존중하는 인식의 확산과 이를 위한 프로그램 운영 학생과 공감대를 형성할 수 있도록 학생들과의 회복적 생활지도에 더 많은 관심이 필요함. 학교폭력을 예방하기 위해 지속적인 인성 교육 실시 사이버폭력 및 언어폭력에 대한 교육을 강화 학년 중심의 회복적 생활교육으로 올바른 생활 규범 실천 학생자치 활성화를 통한 민주시민 자질 함양.</p>
<p>3. 개방과 협력의 학습공동체</p>	<p>전문적 학습공동체 참여 교사들의 적극적인 활동 권장 전문적 학습공동체 운영시간 지원 및 충분한 예산 확보 교육과정 재구성을 통한 교과 수업 정착 및 SW 융합수업 진행 전교사의 3회 이상 수업공개로 공개수업을 활성화하기 위해 노력함. SW융합 수업 사례 자료집 제작</p>	<p>전교사의 폭넓은 참여를 위한 업무 경감 및 프로그램 운영 시간대의 다양화 전문적 학습공동체 주제를 교실수업 개선으로 방향 설정 공동연구, 공동실천, 학습자료제작 활성화 및 공유 시간 확보 교과 간 통합프로그램 및 성장 중심 평가 방안 모색 필요. 전교사가 참관할 수 있는 제안수업 실시</p>
<p>4. 창의적 교육과정 운영</p>	<p>교육과정 취약시기에 학년말 교육과정을 운영하여 학생 성장을 도움 모든 학생의 성장을 위한 교육과정 운영 및 선행학습 방지를 위한 노력 학생 수요자 중심의 동아리 조직 및 운영 학생 요구를 반영한 자유학기 활동 프로그램과 진로 체험학습을 실시함. SW연구학교 운영으로 다양한 체험기회 및 SW 융합 수업을 실시함. 지필평가의 비율을 낮추고, 과정중심평가를 지향한 수행평가 실시 학생 맞춤형학력향상 프로그램 운영 교육장 표창 학교 실정에 맞는 급식 계획과 실천, 급식 시설 위생관리 우수함. 1,2학년 점핑수학반 운영</p>	<p>학교구성원의 집단지성을 통해 함께 만들어 가는 학교교육과정 운영 계획 수립하기 위한 학년말 교사 대토론회 운영 교과 및 교육 활동 전반적인 측면에서 학생 역량을 키워줄 체험 기회 확보 교과통합 중심 교육과정, 범교과 교육과정 등 다양한 교육과정 운영 필요 학생 중심 교육과정 운영을 위한 자율동아리 활동, 체험중심 진로 교육 실시 방안 모색</p>

나. 자율지표

운영 결과	제언
<p>소프트웨어(SW) 교육 환경을 조성하기 위해 정보 교과 교육과정을 확대·편성 운영하였고, 교육공동체 역량을 강화하기 위해 지속적인 학생·학부모·교사 대상 소프트웨어 교육을 실시함.</p> <p>교육공동체의 소프트웨어(SW) 교육에 대한 관심이 증가하였고, SW융합 수업을 위한 교사의 역량이 향상됨.</p> <p>교육과정 재구성을 통한 소프트웨어(SW) 융합 교육은 문제 해결에 필요한 지식을 탐구하고, 의사소통능력을 신장시켜 창의·융합능력과 컴퓨팅 사고력을 함양하는데 기여함.</p> <p>소프트웨어(SW) 중심 사회에서 필요한 미래 핵심역량을 함양하고, 소프트웨어(SW) 관련 진로 탐색의 장 마련과 학생의 소질과 능력을 개발하는데 도움이 됨.</p> <p>학생 활동 중심의 다양한 소프트웨어(SW)교육 프로그램 운영과 지역사회와 연계한 다양한 소프트웨어(SW)교육 프로그램에 참여하게 함으로써 협력적 문제해결력을 함양하고, 더 나아가 관련 분야에 대한 꾸준한 관심과 흥미를 유발할 수 있도록 진행함.</p> <p>본교에서 운영 및 적용한 소프트웨어 융합 교육 및 프로그램 운영 내용을 일반화하여 소프트웨어(SW) 교육을 실시하고자 하는 학교에 제공함으로써 소프트웨어(SW) 교육의 활성화에 기여함.</p>	<p>소프트웨어(SW) 교육을 위해 학교교육과정 편성에 대한 검토가 필요하다. 정보교과를 필수로 1, 2학년을 연계해서 진행하는 것보다, 다른 학년에 ‘문제해결과 프로그래밍’ 과 같은 기 개발된 선택 교과를 선정해서 운영하는 것이 바람직함.</p> <p>2018년 중학교 입학생부터 필수로 실시하고 있는 정보 교과의 학생 참여 중심 수업과 과정 중심 평가를 위한 다양한 교수 학습 자료 개발이 필요함.</p> <p>타 교과와 소프트웨어(SW) 융합 수업을 실시할 때, 해당 교과 교사의 소프트웨어(SW) 교육에 대한 이해가 필요하므로, 일회성으로 실시하는 연수보다 학교 안 전문적학습공동체를 활용한 지속적인 교사 대상 소프트웨어(SW) 교육이 필요함.</p> <p>소프트웨어(SW) 교육에 대한 학습자의 다양한 요구에 부응하기 위해 동아리 활동, 방과후 학교 등을 개설하여 학습자가 심화된 학습을 받을 수 있도록 해야 함.</p> <p>대부분 정규 교과에서 블록기반언어를 활용하여 교육을 실시하고 있는 상황이므로, 관련 분야에 대해 더 심화된 교육을 받고자 하는 학생들을 위해 텍스트기반 언어로 수업을 진행할 수 있는 방안 모색이 필요함.</p>